

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : ผลการใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านนิทานร้อยกรอง เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงเพื่อจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชื่อผู้วิจัย : นางแสงดาว เมืองใจ

ปีการศึกษา : 2566

สถานศึกษา : โรงเรียนอนุบาลเมืองเชียงราย(สันทรายราษฎร์ดรุณานุเคราะห์) อำเภอเมืองเชียงราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

การดำเนินการวิจัยครั้งนี้ เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพหนังสือส่งเสริมการอ่านนิทานร้อยกรองเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงเพื่อจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สาระที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 หลังเรียนโดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านนิทานร้อยกรองที่สร้างขึ้น และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยการใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านนิทานร้อยกรอง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 โรงเรียนอนุบาลเมืองเชียงราย(สันทรายราษฎร์ดรุณานุเคราะห์) อำเภอเมืองเชียงราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 18 คน ได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยการสุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วยหนังสือส่งเสริมการอ่านนิทานร้อยกรอง จำนวน 9 เล่ม แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนโดยใช้นิทานร้อยกรอง และแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 20 แผน ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ได้แก่ การหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t -test) พร้อมก็นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบการบรรยายด้วยความเรียง

ผลการศึกษาพบว่า

1. หนังสือส่งเสริมการอ่านนิทานร้อยกรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 9 เล่ม มีประสิทธิภาพโดยรวมเท่ากับเฉลี่ยร้อยละ 85.49/83.95 ซึ่งมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานคือเฉลี่ยร้อยละ 80/80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนหลังการเรียนโดยใช้นิทานร้อยกรอง แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีคะแนนเฉลี่ยการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยการทดสอบก่อนเรียน

จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน คะแนนเฉลี่ยทดสอบก่อนเรียนได้เท่ากับ 11.44 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 57.22 คะแนนเฉลี่ยทดสอบหลังเรียนได้เท่ากับ 18.44 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 92.22 และคะแนนความก้าวหน้าได้เท่ากับ 7.00 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 35.00

3. การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยการใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านนิทานร้อยกรอง จำนวนนักเรียน 18 คน จากการตอบแบบสอบถาม จำนวน 10 รายการ พบว่า นักเรียนมีระดับความพึงพอใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 2.93$, S.D.= 0.18)

Abstract

Title : Result of Using Encourage Book of Verse Story for Pronunciation and Skimming Skill Development in Thai Studies Subject Group of Elementary Pupils 1 (ES 1).

Researcher Name : Mrs Saengdao MueangJai

Academic year : 2023

Education Institution : Mueang Chiangrai Nursery School (Sansai Ratdarunnanukroh), Mueang Chiangrai District, The Primary Educational Service Area Office Chiangrai 1.

This research aimed at creating and finding out an efficiency of encourage book of verse story for pronunciation and skimming skill development in Thai Studies Subject Group of Elementary Pupils 1 (ES 1), studying academic achievement on skimming skill development in Thai Studies Subject Group of Elementary Pupils 1 (ES 1) after using the created encourage book of verse story, and studying satisfaction in the created encourage book of verse story of Elementary Pupils 1 (ES 1) students by using technique of Simple Random Sampling and a classroom random unit. The 18 representative samples in Elementary Pupils 1/2 students, Mueang Chiangrai Nursery School (Sansai Ratdarunnanukroh), Mueang Chiangrai District, The Primary Educational Service Area Office Chiangrai 1, in the academic year 2023, were used for this study. The 9 created encourage books of verse story, academic achievement tests, satisfaction questionnaires for Elementary Pupils 1 (ES 1) students who used the created encourage book of verse story for learning, and the 20 learning management plans were conducted for this study. Percentage, mean, standard deviation and t-test were used for data analysis. Table of data and essay were used for presentation.

Result showed that;

1) Efficiency of the 9 created encourage books of verse story for Elementary Pupils 1 (ES 1) students was found of 85.49/83.95 which was more average number than the criterion benchmark (80/80).

2) Significant difference at the confidence level 0.05 was found in academic achievement for skimming skill development in Thai Studies Subject Group of Elementary Pupils 1 students after using the created encourage books of verse story. Mean and percentage of pretest and posttest for academic achievement (full score of 20) were found of 11.44 (57.22%) and 18.44 (92.22%) respectively that the advance score was found of 7.00 (35.00%).

3) The high satisfied level of 2.93 and standard deviation (S.D.) of 0.18 were found for the satisfaction of the 18 Elementary Pupils 1 students after using the created encourage book of verse story by using 10 parameters of the questionnaire.